

Spanish Summer Packet Level 2 Entering 3

Please study and complete all the work inside. **It will be collected and graded by your instructor on the first full day of classes.** An assessment based on the information will likely be assigned before the end of September. Everything inside is purely reviewed. Use your notes and handouts from level 2 to complete the work.

You will need to have the packet printed out before you can submit this. You must handwrite all responses. Emailed packets will not be accepted. Be sure to pace yourself.

Please fill out and sign the honor code below. Your packet will not be accepted without this.

Nombre_____ Fecha_____

Pt. 1- Vocabulary Practice

Vocab is from Level 2 Book from Preliminar thru Lesson 1.

- Use your hard copy of the text or use the lists below. Be sure you know the spelling, gender, and definition of each. Please note these are all review items from the previous year, so you should have your study guides.

UNIDAD 1, LECCIÓN 1

- LA CIUDAD**
- el ayuntamiento *city hall*
- el barrio *neighborhood*
- la biblioteca *library*
- la calle (peatonal) *(pedestrian) street*
- el cine *movie theater*
- la estación de metro *subway stop*
- la estación de tren *train station*
- el estadio *stadium*
- la fuente *fountain*
- el museo *museum*
- la parada de autobús *bus stop*
- la plaza *square*
- el parque *park*
- el río *river*
- el teatro *theater*
- las zonas verdes *green spaces*
- la contaminación *pollution*
- el tráfico *traffic*

LAS TIENDAS

- la cafetería *coffee shop*
- el centro comercial *shopping mall*
- la farmacia *pharmacy*
- la frutería *produce market*
- la librería *bookstore*
- el mercado *market*
- la panadería *bakery*
- el supermercado *supermarket*

DESCRIBIR UN LUGAR

SER

antiguo/a ≠ nuevo/a *old ≠ new*

céntrico/a *central*

emblemático/a = icónico/a *iconic*

multicultural *multicultural*

residencial *residential*

tranquilo/a ≠ animado/a *quiet ≠ lively*

turístico/a *tourist*

LOS MEDIOS DE TRANSPORTE

IR...

en **auto** *by car*

en **autobús** *by bus*

en **bicicleta** *by bicycle*

en **metro** *by subway*

en **monopatín** *by scooter*

en **moto** *by motorcycle*

en **taxi** *by taxi*

en **tren** *by train*

en **transporte público** *on public transportation*

a **pie** *on foot*

LA LOCALIZACIÓN

al **lado** de *next to*

cerca ≠ **lejos** *nearby ≠ far away*

cerca de ≠ **lejos** de *close to ≠ far away from*

enfrente de *across from*

aquí ≠ **allí** *here ≠ there*

Actividad 1- Pick 3 buildings or stores in your neighborhood and write 3 simple sentences describing each. Use **SER** and two adjectives from the list to describe them. Use a point of location from the list to tell where it is relative to another place. Finally, tell us what means of transportation you can use to get there. In the third place, practice using a negative formation. Follow the model. You may not copy the model.

Model: La estación de tren en Baltimore es antigua y céntrica. Está cerca del ayuntamiento. Yo puedo llegar en bicicleta.

1. _____

2. _____

3.(negative) _____

LOS PLANES

encontrarse (ue) con alguien *to meet (up with) someone*
quedarse en casa *to stay home*

PROPONER

¿Quieres...? *Do you want...?*

¿Te gustaría...? *Would you like...?*

¿Tienes ganas de...? *Do you feel like...?*

ACEPTAR

De acuerdo *Ok*

Perfecto *Perfect*

¡Sí, claro! *Sure!*

RECHAZAR

Lo siento, no puedo. *I'm sorry, I can't.*

Me gustaría, pero... *I'd like to, but...*

No tengo muchas ganas de... *I don't really feel like...*

Actividad 2

Your best friend is calling you to go to the movies tonight. Write a quick 5 sentence skit using the phrases from “Los Planes” ask and accept. Use complete sentences and appropriate mechanics.

A _____

B _____

A _____

B _____

A _____

Actividad 3

Your best friend is calling you to go to the movies tonight. Write a quick 5 sentence skit using the phrases from “Los Planes” ask and decline the invitation. Use complete sentences and appropriate mechanics.

A _____

B _____

A _____

B _____

A _____

Pt. 2- Verbs in the Present Tense

Actividad 4 Use your books and notes to review the conjugation of regular verbs. Write the present tense conjugation of the following verbs. Provide a definition for each, circle the subject pronouns, and underline the ending for each set.

| Ordenar | Write definition here |
|---------|-----------------------|
| | |
| | |
| | |

| Añadir | Write definition here |
|--------|-----------------------|
| | |
| | |
| | |

| Vender | Write definition here |
|--------|-----------------------|
| | |
| | |
| | |

What does "Hay" mean? _____

Actividad 5 Look at the picture below, and study it. Create a small 5-7 sentence paragraph with great mechanics. This must be handwritten on the space below. Pretend this is your summer vacation. Use regular verbs to describe what is happening. Include names for people, at least one of each regular verb. A negative sentence, and at least one negative sentence.



More

Actividad 6 Use your books and notes to review the conjugation of Ser/ Estar/ Ir. Write the present tense conjugations. Provide a definition for each, circle the subject pronouns.

| | |
|------------|------------------------------|
| Ser | Write definition here |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--------------|------------------------------|
| Estar | Write definition here |
| | |
| | |
| | |

| | |
|-----------|------------------------------|
| Ir | Write definition here |
| | |
| | |
| | |

Actividad 7 In the chart below, write the uses for Ser and Estar, and give a sample sentence under each in Spanish.

SER Sample sentence below

| | |
|----------|--|
| D | |
| O | |
| C | |
| T | |
| O | |
| R | |

ESTAR

Sample sentence below

| | |
|----------|--|
| P | |
| L | |
| A | |
| C | |
| E | |

Actividad 8: After watching the video from Sr. Jordan on “Ir” and the near future, write 3 sentences about what will when we get back to school. Use 3 different subjects. Then write 2 negative sentences about what will not happen when we get back. Again use a variety of different subjects. Write them in the space below.

https://youtu.be/kwre7GpYzLY?si=CH2OGRK_Xdy1egIC

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

Actividad 9. "A" personal. Please watch the video from Sr. Jordan about "A" personal.

<https://youtu.be/qY6DgSpSiR0?si=loRQS6nNG-VMBQxX>

List the 3 rules below about using "A" personal from the video and write an example for each in Spanish.

1. _____

2. _____

3. _____

A. Insert the personal 'a' where necessary.

1. Yo visito mucho mi abuela.
2. Tengo tres hermanos.
3. Compro..... un libro.
4. Veo una mujer en la casa.
5. Quiero mucho mi gato.
6. Necesito un nuevo doctor.
7. Escucho la maestra.
8. No conozco María.
9. Visitamos Pedro y Ana.
10. Conozco bien la profesora.



Yo- Go Verbs

Actividad 10 Use your books and notes to review the conjugation of YO GO verbs, or verbs that change only in the “yo” form of the present tense. Write the present tense conjugation. Provide a definition for each.

| | |
|--------------|------------------------------|
| Salir | Write definition here |
| | |
| | |
| | |

| | |
|------------|------------------------------|
| Dar | Write definition here |
| | |
| | |
| | |

| | |
|------------|------------------------------|
| Dar | Write definition here |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--------------|------------------------------|
| Hacer | Write definition here |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--------------|------------------------------|
| Poner | Write definition here |
| | |
| | |
| | |

| | |
|--------------|------------------------------|
| Traer | Write definition here |
| | |
| | |
| | |

| | |
|------------|------------------------------|
| Ver | Write definition here |
| | |
| | |
| | |

Verbs like Gustar

Actividad 11 - Watch the video below that reviews Gustar verbs using the link below: Please note it runs over an hour.

https://youtu.be/q0K6Yg9IFK8?si=2ltSiUm8JU6_hbAR

While watching the video answer the following questions.

1. List the pronouns that take “gustar”:
2. What are the clarifying pronouns that go with “gustar”?
3. Write a negative sentence using “gustar” below.
4. What are the definitions for the following verbs that follow the pattern of “gustar”? After the definition write the singular and plural form
 - Molestar
 - Aburrir
 - Encantar
 - Interesar

5. **Actividad 12** Use the sentence fragments, and the space below to create complete sentences. Mechanics count. Everything is handwritten. Please use clarifiers on all of them.

- Yo/ aburrir/no/ las películas de fantasía.
- Alicia, Luna, y yo/ encantar/ el helado.
- Raul y Pepa/ Interesar/ comer con los nuevos alumnos.
- Vosotros/ no/ gustar/ la ensalada de hongos.
- La amiga de mi prima/molestar/ bastante.

Tener and Expressions

Actividad 12. Use your notes to identify the following expressions that take “Tener”, then write their equivalent in English. Follow the model.



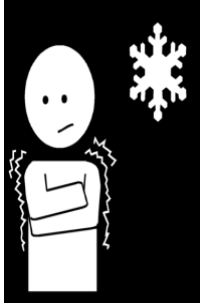
_____ Tener miedo = to be afraid. _____



1. _____









shutterstock - 674553484



Conjugate **Tener** below. Include subject pronouns.

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

Stem-changing Verbs

Actividad 13- List the 4 types of Stem-changing verbs in the present tense.

1. E → _____ (Servir)
2. E → _____ (Querer)
3. O → _____ (dormir)
4. O → _____ (Jugar)

Stem-changing verbs are also referred to as “boot verbs”. Pick a stem-changing verb, and conjugate it with the “Boot” drawn in. Use the space provided.

My verb _____



Los Verbos Reflexivos

Actividad 14- Watch the following video from Sr. Jordan to refresh your memory on reflexive verbs.

<https://youtu.be/l2ZTZliZog?si=nqpKRGHMF9w07Yq->

List the reflexive pronouns below. The first one has been done for you.

| | |
|-------------|--|
| Me (myself) | |
| | |
| | |

In your own words, what does a reflexive verb do, and how do you identify it in Spanish?

Using your *Reporteros* pg 7 as a reference, write the Spanish reflexive verb that corresponds to each English phrase or word.

| | |
|----------------------------|--|
| To shower | |
| To bathe | |
| To comb one's hair | |
| To brush one's hair | |
| To get up | |
| To lie down | |
| To dress oneself | |
| To wake up | |
| To sleep | |

Write 3 sentences about what you do in the mornings using 3-4 reflexive verbs.

Part 3- The Preterit

Regular Verbs in the preterit.

Actividad 15 Use your books and notes to review the conjugation of regular verbs in the preterit or past tense. Write the preterit conjugation of the following verbs. Provide a translation for each and underline the ending for each set. **Hint!!! This is where your flip book will be handy!** The “yo” form has been done for you as a sample for the

Llamar-

| | | | |
|-----------------|-----------------|---------------------|--|
| Yo Llamé | I called | Nosotros | |
| Tú | | Vosotros | |
| Él/Ella/Usted | | Ellos/Ellas/Ustedes | |

Aprender-

| | | | |
|---------------|--|---------------------|--|
| Yo | | Nosotros | |
| Tú | | Vosotros | |
| Él/Ella/Usted | | Ellos/Ellas/Ustedes | |

Abrir

| | | | |
|---------------|--|---------------------|--|
| Yo | | Nosotros | |
| Tú | | Vosotros | |
| Él/Ella/Usted | | Ellos/Ellas/Ustedes | |

Actividad 16 -Car, -Gar,-Zar. Look at the following verbs and write the “yo’ form for each in the preterit.

Tocar _____

Pagar _____

Cruzar _____

Actividad 17 Look at the following picture. Pretend these are things that you did last summer with your family and friends. Write 4 sentences in the preterit. Include regular verbs, ser/ir, and one each of -car, -gar, -zar. Use your imagination if you do not see something you can use.



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Cognate Practice

After reading the paragraph, list at least 10 pairs of Spanish and English cognates.

¡Vamos a España!

Unas vacaciones en España son interesantes. Visitar los museos es una actividad muy popular. En los museos, los turistas ven arte magnífico. Hay artistas famosos de España. Por ejemplo: Picasso, Salvador Dalí y Diego Velázquez. Otros turistas visitan monumentos, ruinas, y las catedrales. El transporte en España no es un problema. Los medios de transporte son económicos. Los autobuses van a todas las ciudades de España. También hay un tren muy rápido que se llama El Ave. Durante tu tiempo en España, conversa con los españoles. Practica tu español. ¡No es tan difícil!

| English | Spanish |
|---------|---------|
| 1. | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |

Reading Comprehension

Read the following story about Picasso and answer all questions in a complete sentence. Use a separate piece of paper if necessary. It needs to be handwritten.

Pablo Picasso

Se considera a Pablo Picasso como uno de los artistas más importantes del siglo XX. Nació en Malaga, España en 1881. Picasso estudió pintura en París, Francia. Al principio, su pintura se parecía a pintores franceses como Toulouse-Lautrec, VanGogh y Monet.

Cuando su amigo se murió, sus cuadros cambiaron. Se sentía muy triste, y sus cuadros reflejaron su tristeza. Picasso usó mucho el color azul. Este periodo se llama el Periodo Azul o la Época Azul.

Todo cambió cuando Picasso conoció a una mujer llamada Fernandé. Se enamoraron y sus cuadros empezaron a ser más felices durante su periodo rosa. Después, Picasso cambió su estilo otra vez. Picasso desarrolló el estilo cubista. En este estilo, las imágenes están hechas de muchos cubos. La idea de que el arte no debe parecerse a la realidad fue nueva, diferente y controversial.

Picasso pintó su cuadro más famoso en este estilo, llamado *Guernica*. Unas bombas destruyeron un pueblo llamado Guernica, matando a mucha gente. Usando colores oscuros, Picasso trató de demostrar la estupidez de la guerra y su enojo con eso.

Picasso se murió en 1973 cuando tenía 91 años, pero continúa siendo famoso por su originalidad e imaginación.

Vocabulario
CAMBIAR – TO CHANGE
EL CUADRO – PAINTING
LA PINTURA – PAINTING
AL PRINCIPIO – IN THE BEGINNING
EL ESTILO – STYLE
REFLEJAR – TO REFLECT
DESARROLLAR – TO DEVELOP
PARECERSE – TO RESEMBLE, TO SEEM

© manzana para la maestra

Después de leer

1. Cierto o Falso: Picasso estudió arte en Alemania.
2. ¿Qué causó la Época Azul?
3. ¿Cuándo empezó Picasso a estar feliz?
4. Cierto o falso: Durante su periodo rosa, Picasso se sentía feliz.
5. ¿Cómo se llama el cuadro más famoso de Picasso?
6. ¿Cómo se llama el estilo de arte que Picasso inventó?
7. Cierto o Falso: Todo el mundo le gusta el estilo cubista.
8. En el cuadro *Guernica*, Picasso usó colores brillantes para demostrar su felicidad.
9. Cierto o Falso: El estilo de la pintura de Picasso siempre cambiaba.
10. Cierto o Falso: Picasso se murió muy joven.



Listening Comprehension

Watch Evan in the video. Use the link below. Then answer the following questions.



https://youtu.be/gw77wRxwoQw?si=r4WbNPcYL_kJN8P9

ACTIVITY Answer each question below. Switch questions to English.

1. La última vez que Evan fue al cine fue hace ____ días.
2. La última vez que Evan fue a un restaurante fue hace ____ días
3. Evan usa una palabra que es “carne” en Puerto Rico. ¿Qué palabra usa?
4. La última vez que Evan compró ropa fue hace ____.
5. Evan no fue a la tienda en realidad. Fue su ____ en vez (instead).
6. ¿Qué compró en esa tienda?

Watch Mariel discuss what she wears on different occasions. After watching, answer the following questions.

<https://youtu.be/w06aAJ6ixVM>



Prefiere vestidos sin _____.

¿De qué color son sus zapatos en la foto?

¿Qué tipo de pantalones se pone para una fiesta en un restaurante?

¿Hace cuántos años compró el vestido amarillo?

¿Cuántos dólares pagó por el vestido?